

C.U.SHAH UNIVERSITY

Summer Examination-2018

Subject Name : Assessment for Learning

Subject Code : 4ED02AFL2

Branch: B.Ed.

Semester : 2

Date : 02 /05 /2018

Time : 10:30 To 01:30

Marks : 70

Instructions:

- (1) Use of Programmable calculator & any other electronic instrument is prohibited.
- (2) Instructions written on main answer book are strictly to be obeyed.
- (3) Draw neat diagrams and figures (if necessary) at right places.
- (4) Assume suitable data if needed.

પ્રશ્ન : ૧(અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)

- (૧) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનનાં સોપાનો વિગતે ચર્ચો.
- (૨) મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના આપી તેનાં લક્ષણો વિસ્તારથી સમજાવો.

પ્રશ્ન : ૧(બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)

- (૧) માપનનો અર્થ આપી તેના હેતુઓ જાણાવો.
- (૨) માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- (૩) મૂલ્યાંકનનાં ઉપયોગો જાણાવો.

પ્રશ્ન : ૨(અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)

- (૧) પ્રમાણિત કસોટીની રચનાના સોપનો અને લક્ષણો વિગતે સમજાવો.
- (૨) શિક્ષક નિર્મિત કસોટીનો અર્થ આપી તેનું મહત્વ અને મર્યાદાઓ જાણાવો.

પ્રશ્ન : ૨(બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)

- (૧) શિક્ષક નિર્મિત કસોટી અને પ્રમાણિત કસોટી વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- (૨) નિબંધલક્ષી પ્રશ્નના ફાયદા અને મર્યાદાઓ જાણાવો.
- (૩) નિદાન કસોટીની રચનાના સોપાનો વિશે નોંધ લખો.

પ્રશ્ન : ૩(અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)

- (૧) નીચેની આવૃત્તિ વિતરણ પરથી મધ્યક, મધ્યસ્થ અને બહુલક શોધો.

વર્ગ	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100-109	110-119
આવૃત્તિ	01	01	02	03	09	07	05	02	02

- (૨) શૈક્ષણિક આંકડાશાસ્ત્રનો અર્થ અને મહત્ત્વ જાણાવી, માહિતીનું વર્ગીકરણ અને શ્રેણીના પ્રકારો વિશે વિગતે ચર્ચા કરો

પ્રશ્ન : ૩(બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)

- (૧) બહુલકના લાભ તથા મર્યાદાઓ જાણાવો.
- (૨) વિદ્યાર્થીઓએ ગણિતની પરીક્ષામાં મેળવેલ પ્રાપ્તિકોનું આવૃત્તિ વિતરણ નીચે પ્રમાણે છે તેના આધારે સ્તંભાલેખ તૈયાર કરો.



વર્ગ	71-75	66-70	61-55	56-60	51-55	46-50	41-45	36-40
આવૃત્તિ	04	10	12	15	13	08	06	02

(૩) 225 ÷ 7 નો ભાગાકાર વૈદિક ગણિત મુજબ કરો.

પ્રશ્ન : ૪(અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પાગ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)

(૧) ખુલ્લી પુસ્તક પરીક્ષાનો અર્થ આપી તેના પ્રકારો, લાભ અને મર્યાદાઓ જાણાવો.

(૨) ઓનલાઈન એક્ઝામ એટલે શું ? તે જાણાવી ઓનલાઈન એક્ઝામનું મહત્વ અને મર્યાદાઓ જાણાવો.

પ્રશ્ન : ૪(બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પાગ બે પ્રશ્નોના આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)

(૧) પરીક્ષાનો અર્થ આપી તેના હેતુઓ લખો.

(૨) આધુનિક પરીક્ષા પ્રણાલી વિશે આપના સૂચનો આપી તેની મર્યાદાઓ જાણાવો.

(૩) નીચે આપેલ વિગતને આધારે SGPA શોધો.

Course	Maths	Science	Hindi	Sanskrit	Gujarati	S.S.	English
Credit	3	6	3	6	3	6	3
Grade	C	C	B	B	O	B	B
Grade Point	6	6	7	7	9	7	7

પ્રશ્ન : ૫ નીચે આપેલ તમામ પ્રશ્નોના એક શબ્દ કે એક વાક્યમાં ઉત્તર આપો. (૧૪)

(૧) માપનના પ્રકારોના નામ આપો.

(૨) શિક્ષણના ધ્યેયો કેટલે અંશે સિદ્ધ થયા તે શેના દ્વારા જાણી શકાય છે ?

(૩) વૈદિક સરવાળા મુજબ $56 + 30 \dots? \dots = 83$ થાય.

(૪) પ્રમાણિત કસોટી એટલે શું ?

(૫) નિદાન કસોટીનો એક ઉપયોગ જાણાવો.

(૬) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નની એક મર્યાદા જાણાવો.

(૭) નિદાન શબ્દ કયા ક્ષેત્રમાંથી ઉતરી આવ્યો છે ?

(૮) કઈ કસોટી પ્રમાણભૂત કે વિશ્વનીય હોતી નથી ?

(૯) એટલે ગણતરીનું વિજ્ઞાન.

(૧૦) મધ્યસ્થને સંકેતમાં કેવી રીતે દર્શાવાય ?

(૧૧) મધ્યકનો એક ઉપયોગ લખો.

(૧૨) GPA નું પુરું નામ આપો.

(૧૩) આવૃત્તિ આલેખમાં 'X' અક્ષ પર શું દર્શાવાય છે ?

(૧૪) ઓનલાઈન એક્ઝામમાં શેનો ઉપયોગ અનિવાર્ય બને છે ?

